



PENYUSUNAN ARUS SISWA

(untuk satuan pendidikan yang memiliki tingkat)



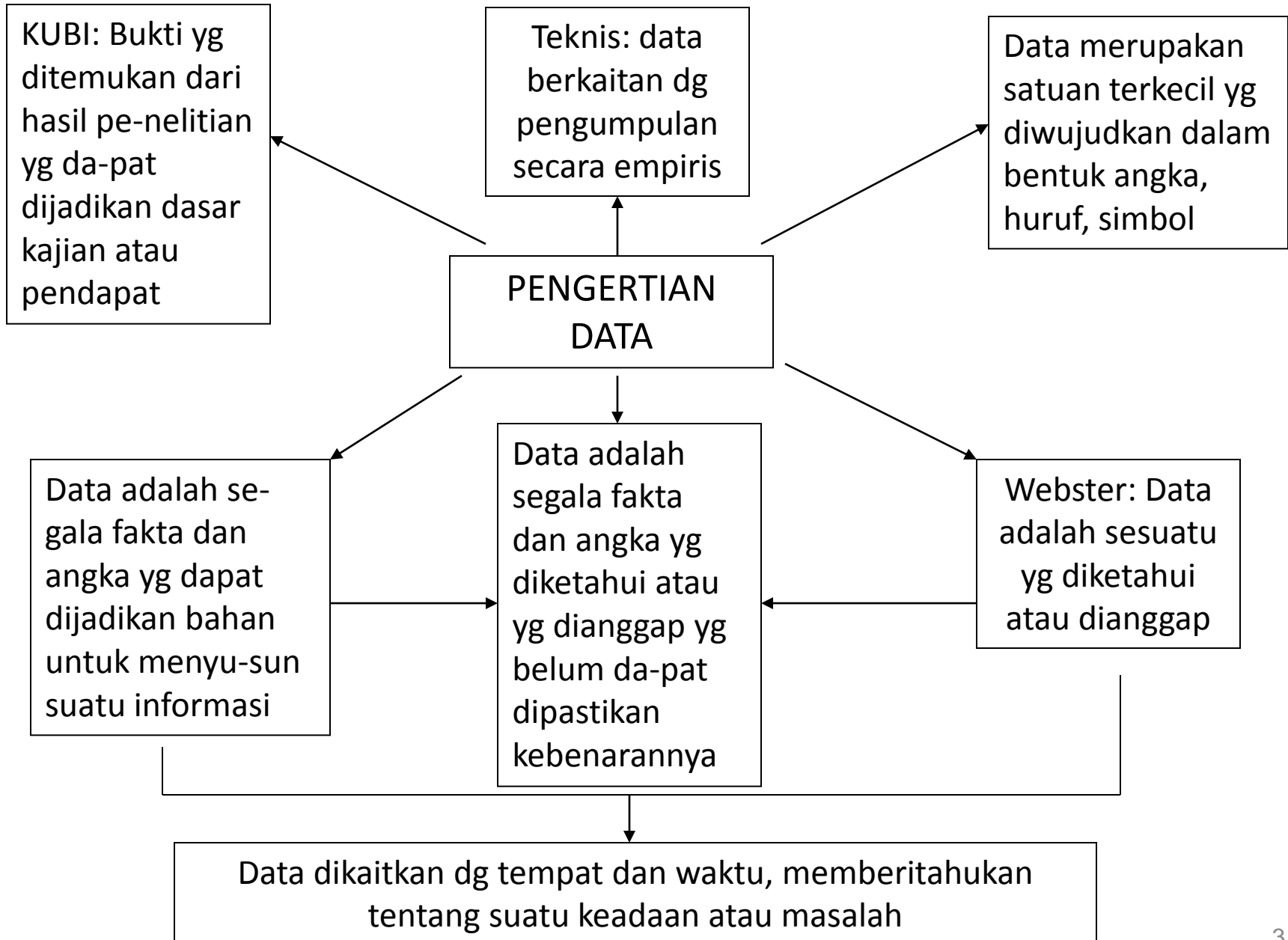
URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

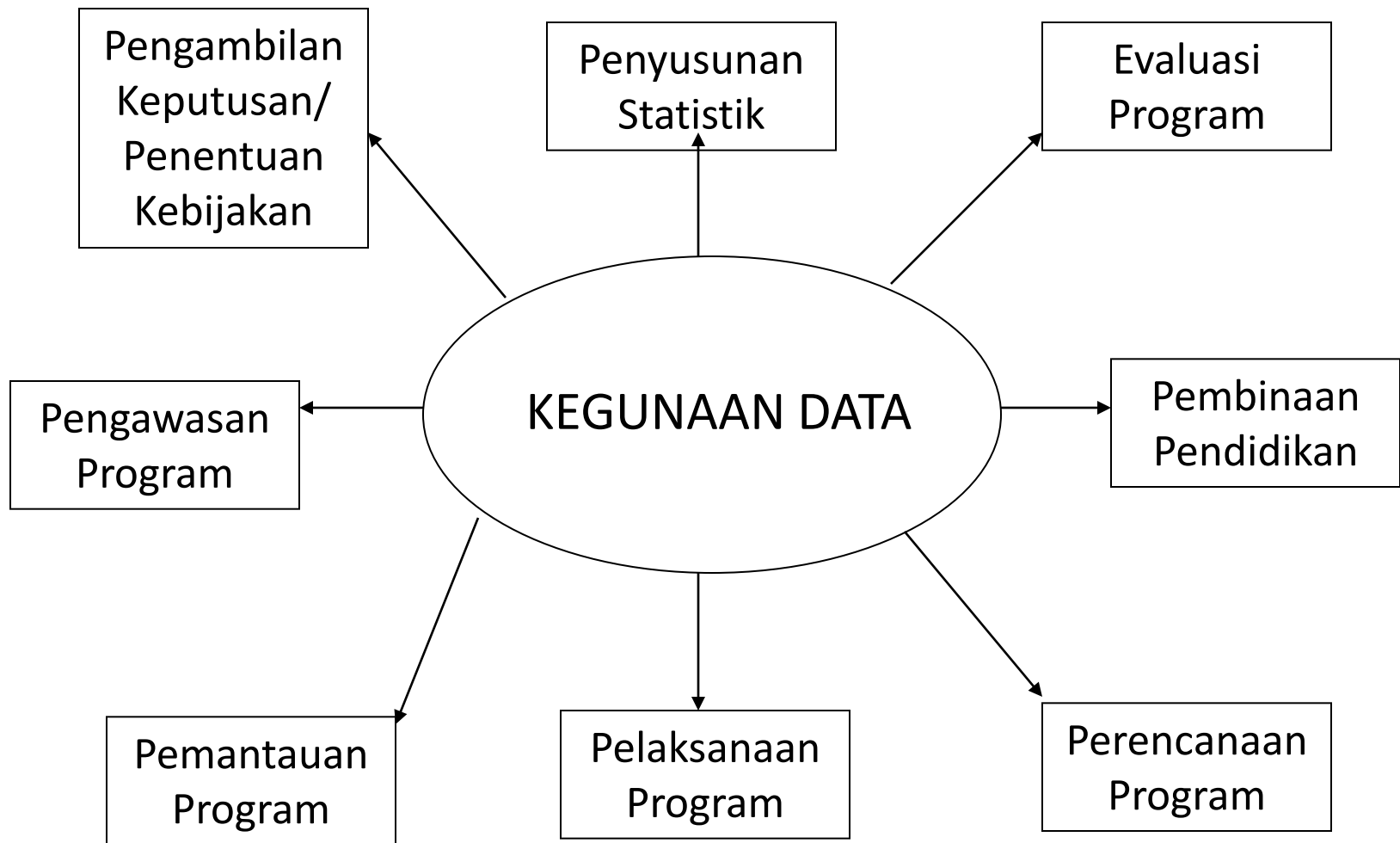
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PUSAT DATA DAN STATISTIK PENDIDIKAN
JAKARTA, MARET 2015**

MATERI

1. DATA
2. ARUS SISWA
3. DATA UNTUK PERENCANAAN

1. DATA





Dasar
penyusunan
rencana
dan
program

Data situasi seperti wilayah kerja, sosial, ekonomi dan demografi dan kondisi seperti struktur orgn, ketenagaan, dana, sarana, dan waktu

Segera dapat diketahui masalah/pe-nyimpangan shg dapat segera diperbaiki

Alat kontrol/
pemantauan
pelaksanaan
program

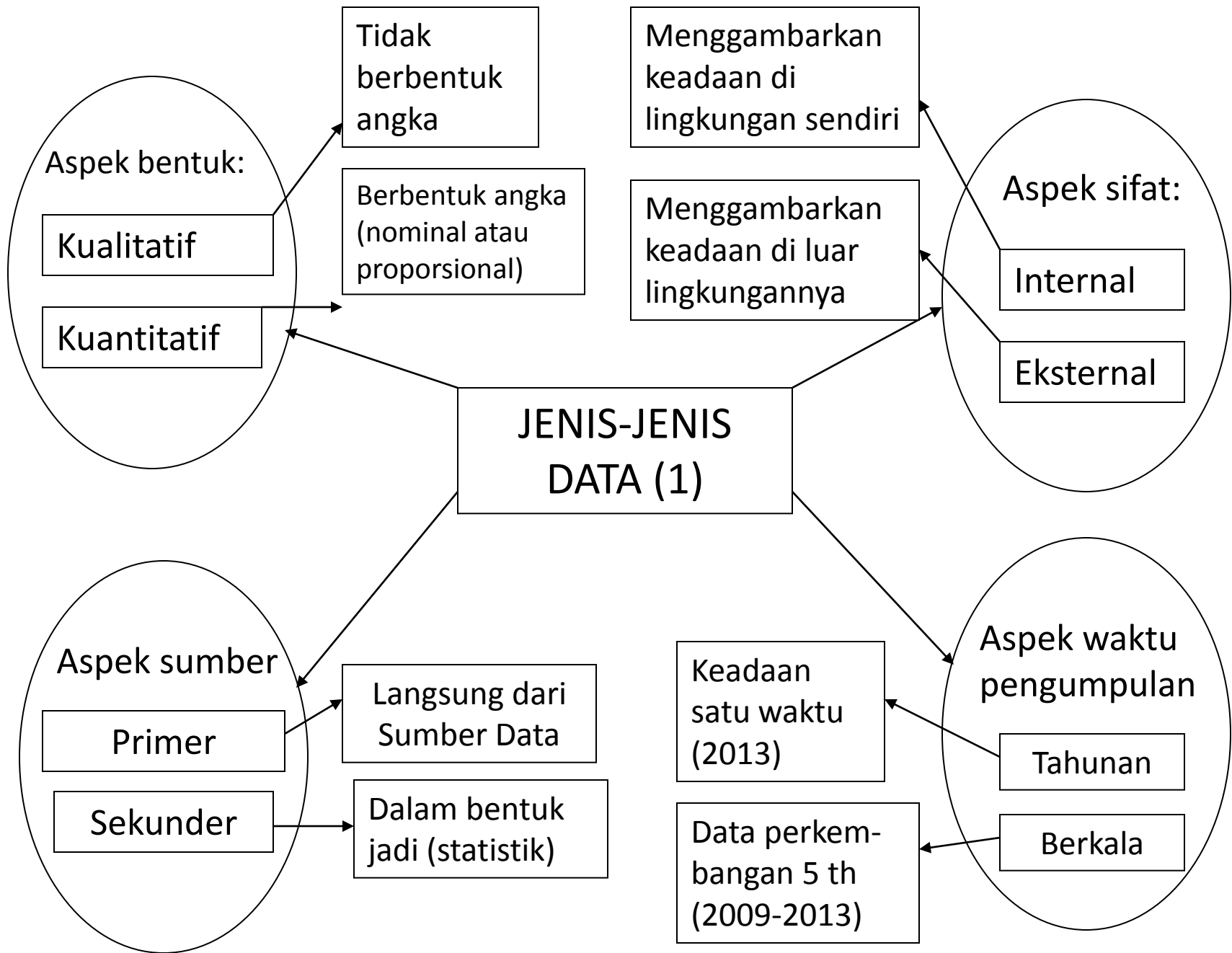
MANFAAT DATA

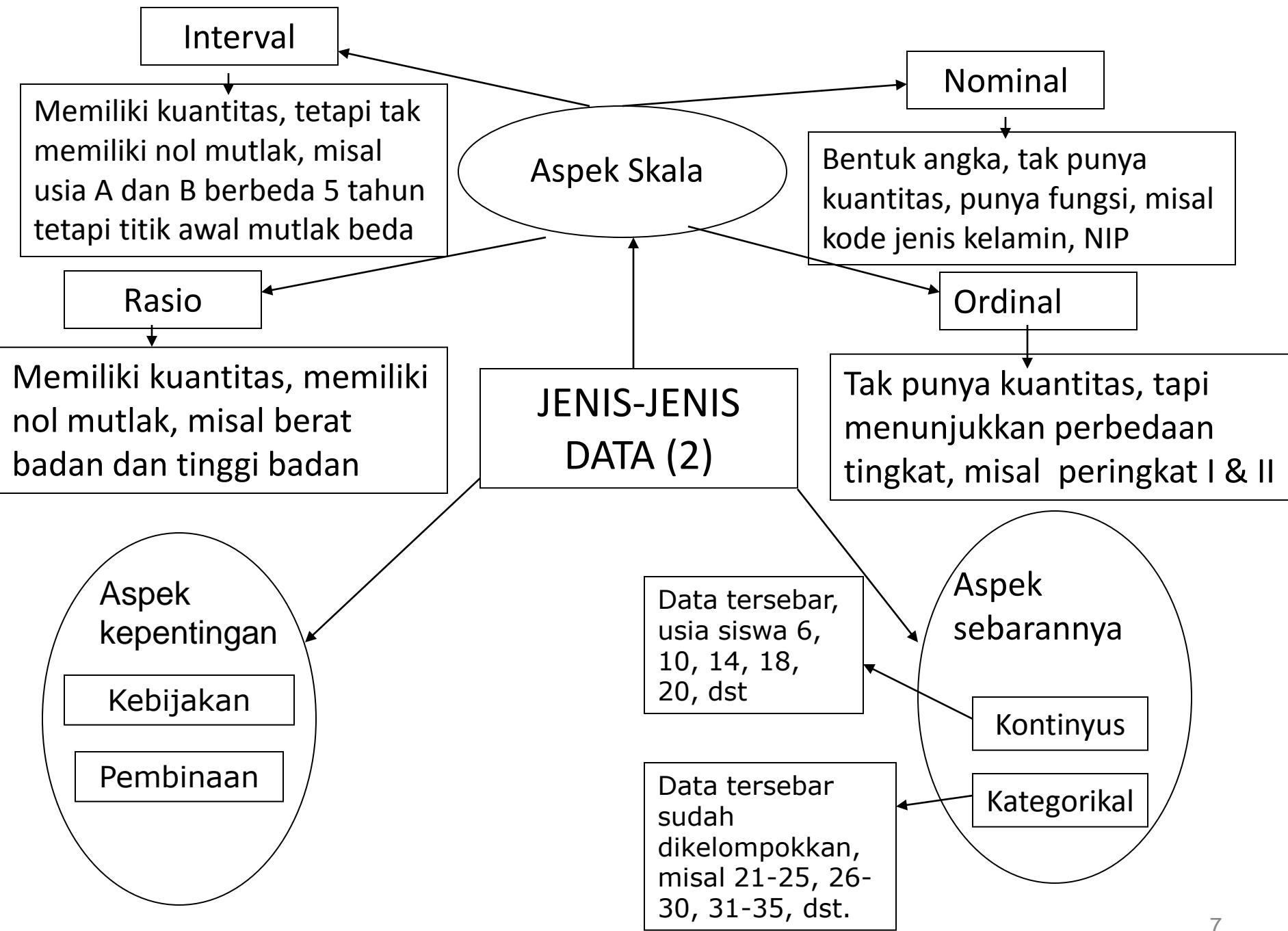
Dasar
evaluasi
akhir
pelaksanaan
program

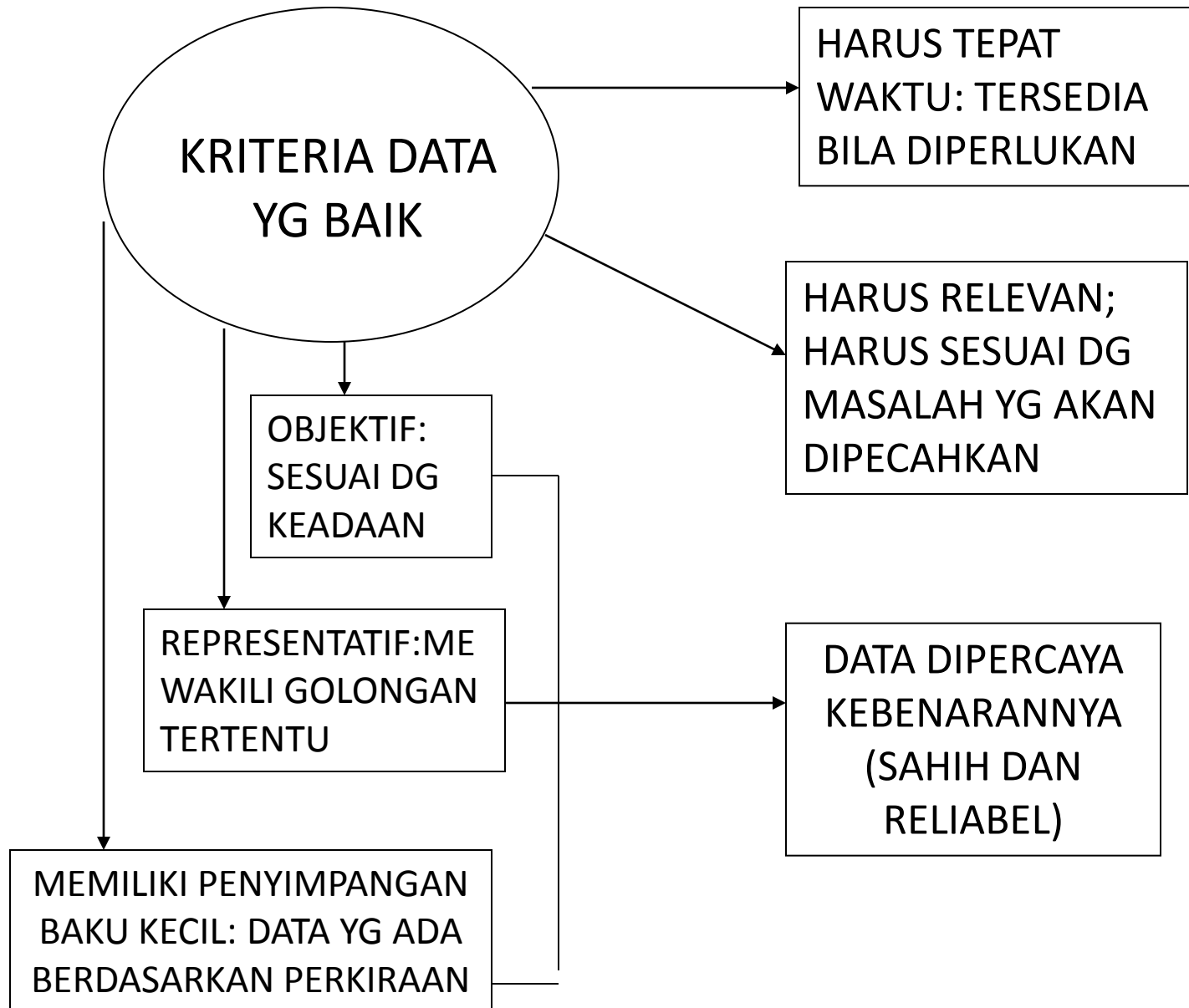
Untuk mengetahui besarnya pencapaian hasil akhir misal 80 atau 90%

Alat hitung yang teliti, uptodate, jelas alasannya dan sudah dipertimbangkan akibat positif atau negatifnya

Pengambilan keputusan/
penentuan kebijakan pimpinan







2. ARUS SISWA

PENGERTIAN:

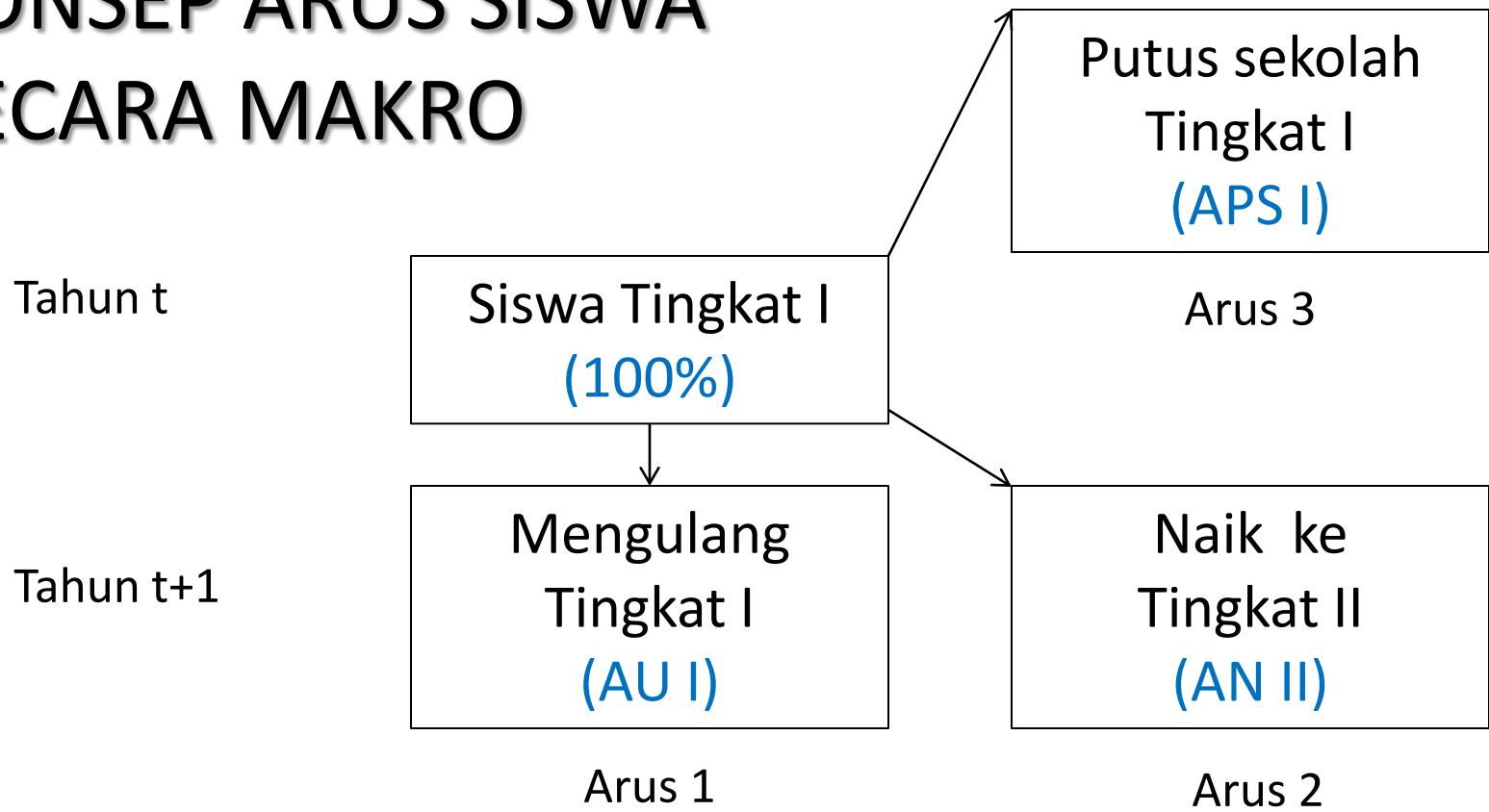
1. METODE YANG DIGUNAKAN UNTUK MELIHAT PERJALANAN SISWA DARI TINGKAT I SAMPAI TINGKAT TERAKHIR
2. METODE YANG MENGIKUTI KE MANA SISWA DALAM SATU JENJANG PENDIDIKAN DAN SISTEM PENDIDIKAN SECARA KESELURUHAN
3. HANYA DIGUNAKAN UNTUK SATUAN PENDIDIKAN YANG MEMILIKI TINGKAT
4. DAPAT DILIHAT SECARA MAKRO DAN MIKRO, SECARA MAKRO: TERDAPAT TIGA ARUS, YAITU SISWA NAIK TINGKAT/LULUSAN, MENGULANG, DAN PUTUS SEKOLAH; SECARA MIKRO: TERDAPAT EMPAT ARUS, YAITU SISWA NAIK TINGKAT/LULUSAN, MENGULANG, PUTUS SEKOLAH, DAN MUTASI

CONTOH BENTUK ARUS SISWA SMP

Tahun	Siswa Baru	Siswa menurut Tingkat			Lulusan	Putus Sekolah	Mengulang	Jumlah Siswa
		Tingkat VII	Tingkat VIII	Tingkat IX				
2011/2012	10,000	10,900	9,500	8,500	1,450	2,700	28,900	
		850 PS7 7.80% APS7 U7 950 AU7 8.72% NT8 9,100 ANT8 83.49%	450 PS8 4.74% APS8 U8 900 AU8 9.47% NT9 8,150 ANT9 85.79%	150 PS9 1.76% APS9 U9 850 AU9 10.00% NT9 8,150 ANT9 85.79%	1,450 5.0%	2,700 9.34%		
2012/2013	10,500	11,450	10,000	9,000	1,450	2,850	30,450	
		900 PS7 7.86% APS7 U7 1,000 AU7 8.73% NT8 9,550 ANT8 83.41%	450 PS8 4.50% APS8 U8 950 AU8 9.50% NT9 8,600 ANT9 86.00%	100 PS9 1.11% APS9 U9 900 AU9 10.00% NT9 8,600 ANT9 86.00%	1,450 4.8%	2,850 9.36%		
2013/2014	11,000	12,000	10,500	9,500			32,000	

Catatan: Ulang=mengulang, AU=angka mengulang, PS=putus sekolah, APS=angka putus sekolah, NT=naik tingkat, ANT=angka naik tingkat, L=lulusan, AL=angka lulusan

KONSEP ARUS SISWA SECARA MAKRO



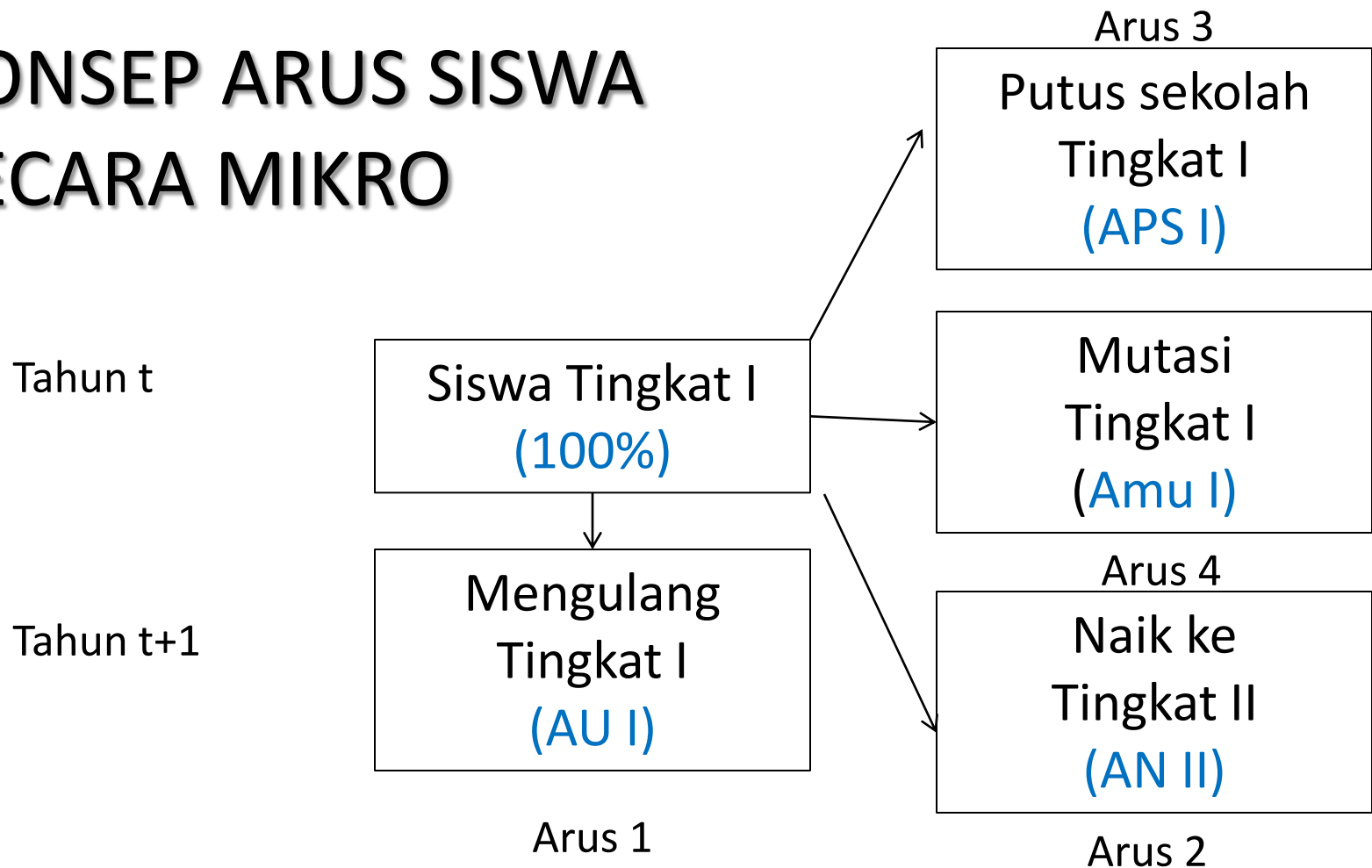
Rumus:

$$\text{Siswa Tk I } t = \text{Mengulang tk I } t+1 + \text{Naik tk II } t+1 + \text{Putus sek tk I } t+1$$

$$\text{Siswa Tk I } t (100\%) = \text{AU I } t+1 + \text{AN II } t+1 + \text{APS I } t+1$$

Catatan: AU: angka mengulang, AN:angka naik tingkat, APS:angka putus sekolah

KONSEP ARUS SISWA SECARA MIKRO



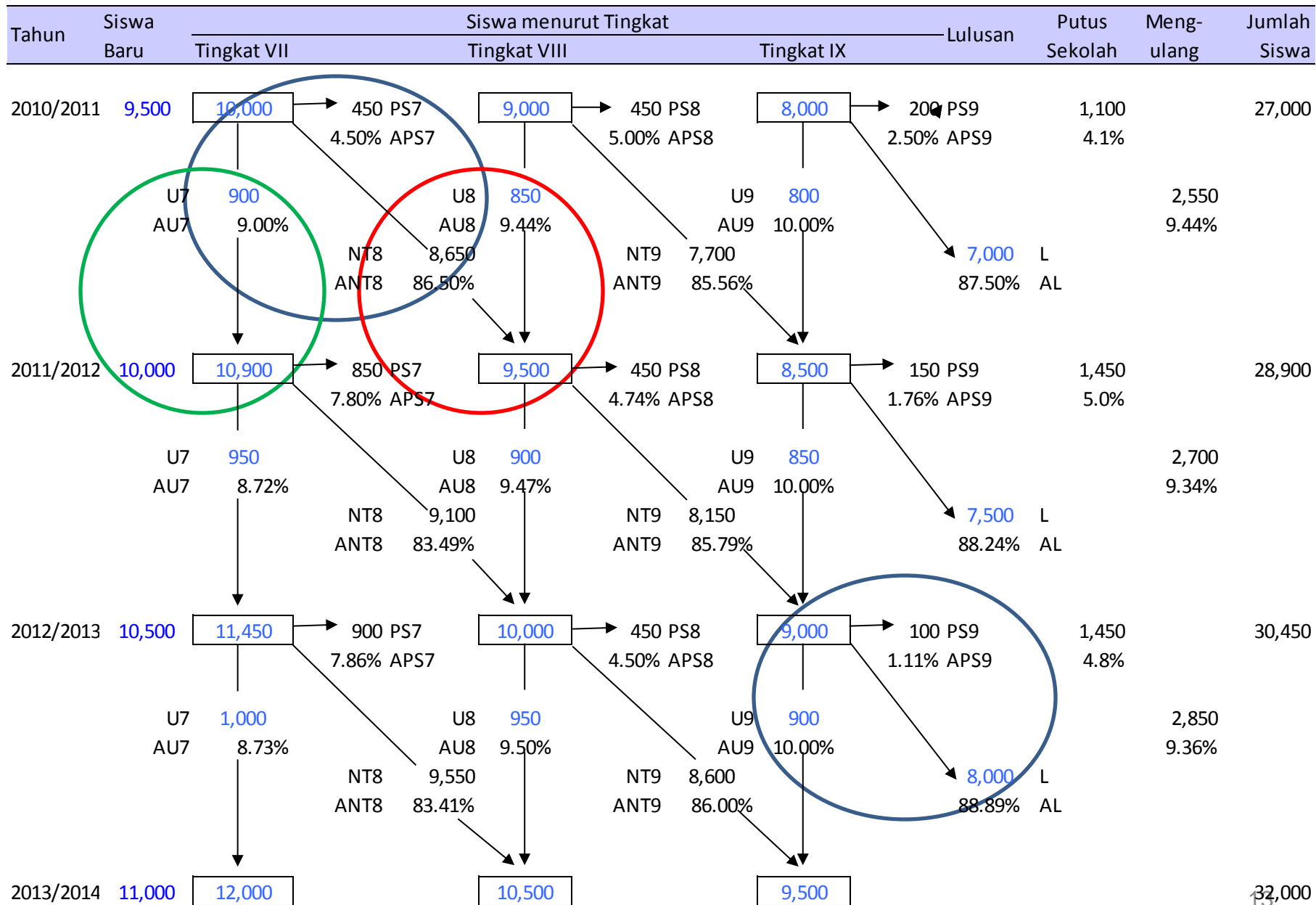
Rumus:

$$\text{Siswa Tk I } t = \text{Mengulang tk I } t+1 + \text{Naik tk II } t+1 + \text{Putus sek tk I } t+1 + \text{Mutasi Tk I } t+1$$

$$\text{Siswa Tk I } t (100\%) = \text{AU I } t+1 + \text{AN II } t+1 + \text{APS I } t+1 + \text{AMu I } t+1$$

Catatan: AU: angka mengulang, AN:angka naik tingkat, APS:angka putus sekolah, Amu:angka mutasi

PERKEMBANGAN ARUS SISWA SMP SECARA MAKRO



PENJELASAN ARUS SISWA SECARA MAKRO

Lingkaran warna hijau

Siswa tingkat VII adalah penjumlahan siswa baru ditambah dengan mengulang tingkat VII di tahun 2011/2012

Lingkaran warna biru

Menunjukkan arus siswa tingkat VII menjadi:

- a. Mengulang tingkat VII di tahun 2011/2012
- b. Naik tingkat VIII di tahun 2011/2012
- c. Putus sekolah tingkat VII di tahun 2010/2011

Lingkaran warna merah

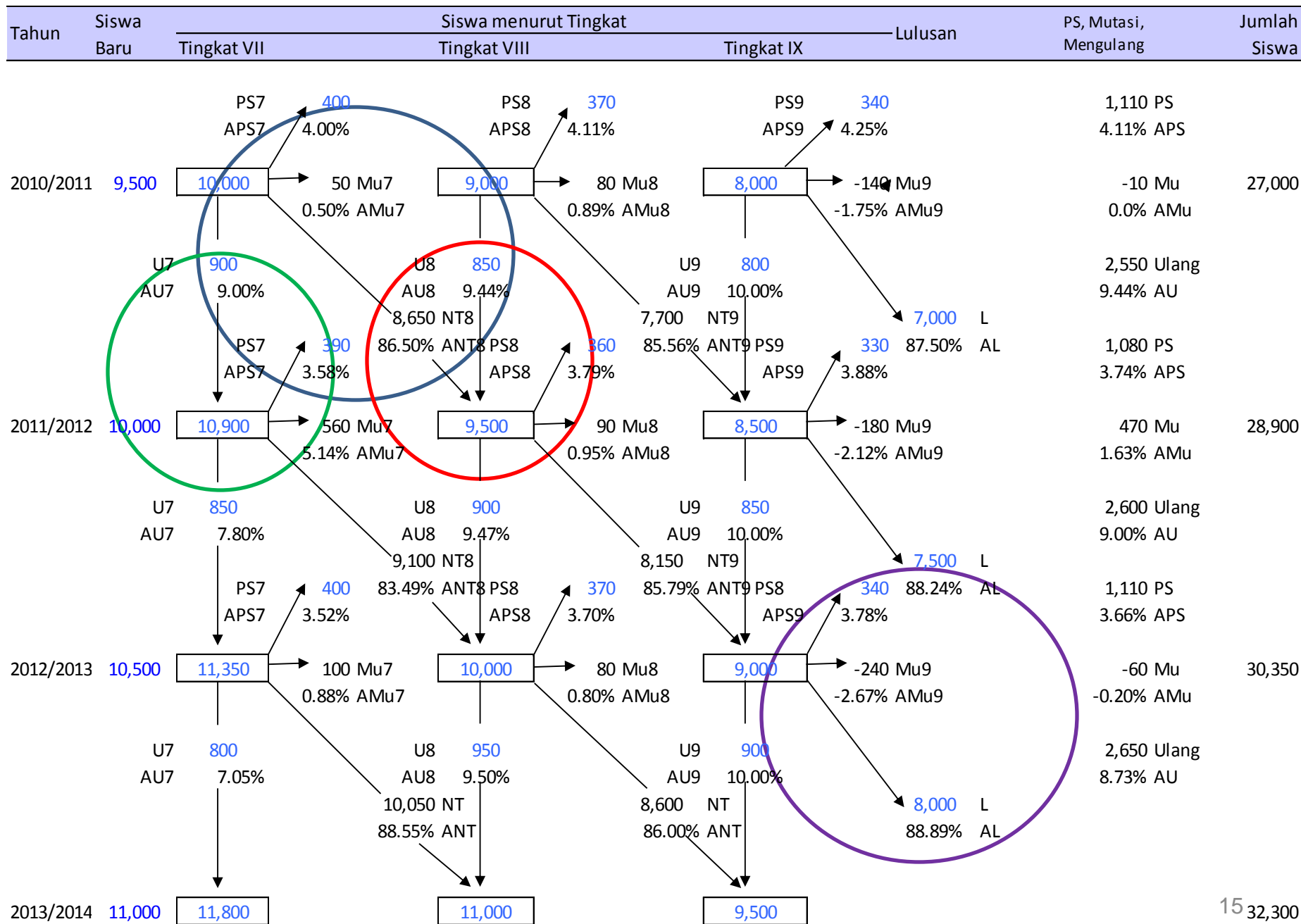
Siswa tingkat VII adalah penjumlahan siswa mengulang tingkat VIII ditambah dengan naik tingkat VIII di tahun 2011/2012

Lingkaran warna biru bawah

Menunjukkan arus siswa tingkat IX menjadi:

- a. Mengulang tingkat IX di tahun 2012/2013
- b. Lulusan di tahun 2012/2013
- c. Putus sekolah tingkat IX di tahun 2012/2013

PERKEMBANGAN ARUS SISWA SMP SECARA MIKRO



PENJELASAN ARUS SISWA SECARA MIKRO

Lingkaran warna hijau

Siswa tingkat VII adalah penjumlahan siswa baru ditambah dengan mengulang tingkat VII di tahun 2011/2012

Lingkaran warna biru

Menunjukkan arus siswa tingkat VII menjadi:

- a. Mengulang tingkat VII di tahun 2011/2012
- b. Naik tingkat VIII di tahun 2011/2012
- c. Putus sekolah tingkat VII di tahun 2010/2011
- d. Mutasi sekolah tingkat VII di tahun 2010/2011

Lingkaran warna merah

Siswa tingkat VII adalah penjumlahan siswa mengulang tingkat VIII ditambah dengan naik tingkat VIII di tahun 2011/2012

Lingkaran warna ungu

Menunjukkan arus siswa tingkat IX menjadi:

- a. Mengulang tingkat IX di tahun 2012/2013
- b. Lulusan di tahun 2012/2013
- c. Putus sekolah tingkat IX di tahun 2012/2013
- d. Mutasi siswa tingkat IX di tahun 2012/2013

DATA YANG DIPERLUKAN

Arus Siswa Makro:

1. Siswa menurut tingkat minimal 2 tahun berurutan
2. Siswa mengulang menurut tingkat tahun terakhir
3. Lulusan tahun terakhir

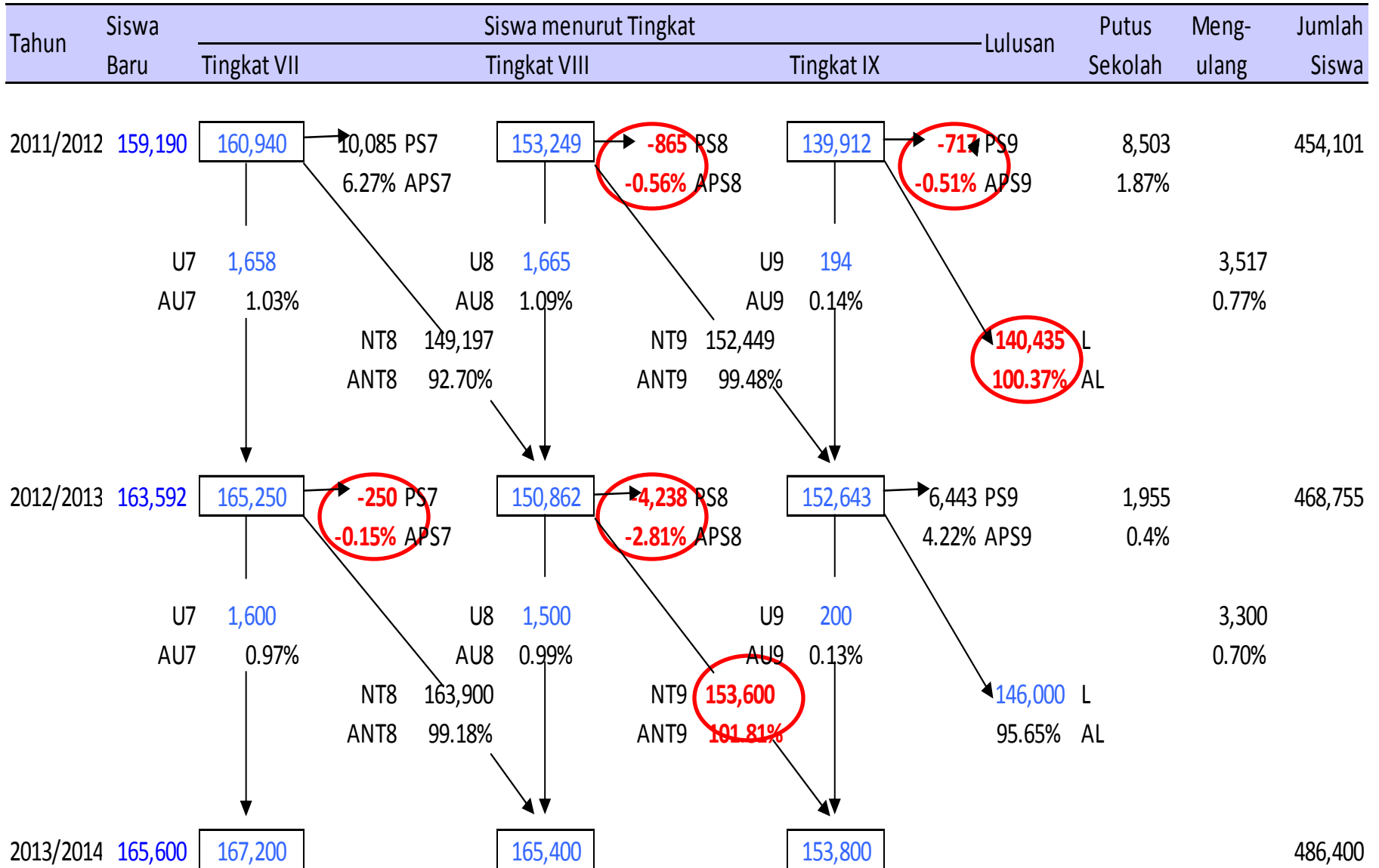
Arus Siswa Mikro:

1. Siswa menurut tingkat minimal 2 tahun berurutan
2. Siswa mengulang menurut tingkat tahun terakhir
3. Lulusan tahun terakhir
4. Siswa putus sekolah menurut tingkat tahun terakhir

Catatan:

Bila dimiliki data yang lebih dari 2 tahun akan lebih baik karena bisa melihat kecenderungan data yang ada.

PERKEMBANGAN ARUS SISWA SMP SECARA MAKRO TIDAK RASIONAL



ARUS SISWA YANG TIDAK RASIONAL

TERDAPAT 6 VARIABEL DATA YANG TIDAK RASIONAL

1. LULUSAN TAHUN 2011/2012 LEBIH BESAR DARI 100%
2. PUTUS SEKOLAH TINGKAT VIII DAN IX TAHUN 2011/2012 MINUS YANG BERARTI ADA DROP IN
3. PUTUS SEKOLAH TINGKAT VII DAN VIII TAHUN 2012/2013 MINUS YANG BERARTI ADA DROP IN
4. SISWA NAIK TINGKAT IX TAHUN 2013/2014 LEBIH BESAR DARI 100%.

CARA MEMPERBAIKI ARUS SISWA YANG TIDAK RASIONAL

KRITERIA DATA YANG BAIK:

ANT/AL HARUS NAIK, APS DAN AU HARUS TURUN

1. KENAIKAN SISWA SUDAH RASIONAL
2. LULUSAN TAHUN 2011/2012 LEBIH BESAR DARI 100%
DITENTUKAN SEBESAR $95\% \times 139.912 = 132.916$ KARENA
TAHUN 2012/2013 SEBESAR 95,65%
3. SISWA TINGKAT IX TAHUN 2012/2013 DIPERBAIKI MENJADI
 $93\% \times 153.249 = 142.716$ KARENA TAHUN 2011/2012 SEBESAR
92,70%
4. SISWA TINGKAT VIII TAHUN 2013/2014 DIPERBAIKI MENJADI
 $93\% \times 165.250 = 155.183$ DARI 99,48%
5. SISWA TINGKAT IX TAHUN 2013/2014 DITENTUKAN $93,5\% \times$
 $150.862 = 141.256$
6. LULUSAN TAHUN 2012/2013 DIPERBAIKI MENJADI $96\% \times$
 $142.716 = 137.007$ DARI SEBESAR 95,65%

ARUS SISWA SMP SECARA MAKRO SETELAH VALIDASI MENJADI RASIONAL

Tahun	Siswa Baru	Siswa menurut Tingkat			Lulusan	Putus Sekolah	Mengulang	Jumlah Siswa
		Tingkat VII	Tingkat VIII	Tingkat IX				
2011/2012	159,190	160,940	153,249	139,912	25,949	3,517	454,101	
		10,085 PS7 6.27% APS7 U7 1,658 AU7 1.03% NT8 149,197 ANT8 92.70%	9,062 PS8 5.91% APS8 U8 1,665 AU8 1.09% NT9 142,522 ANT9 93.00%	6,802 PS9 4.86% APS9 U9 194 AU9 0.14% NT9 132,916 L AL 95.00%	25,949 5.71%	3,517 0.77%	454,101	
2012/2013	163,592	165,250	150,862	142,716	23,782	3,300	458,828	
		9,967 PS7 6.03% APS7 U7 1,600 AU7 0.97% NT8 153,683 ANT8 93.00%	8,306 PS8 5.51% APS8 U8 1,500 AU8 0.99% NT9 141,056 ANT9 93.50%	5,509 PS9 3.86% APS9 U9 200 AU9 0.14% NT9 137,007 L AL 96.00%	23,782 5.18%	3,300 0.72%	458,828	
2013/2014	165,600	167,200	155,183	141,256			463,639	

KEGUNAAN ARUS SISWA

DARI SEGI DATA

1. RASIONALITAS (*LOGICAL CHECK*) DATA DAN INDIKATOR PENDIDIKAN
2. ESTIMASI DATA YANG BAIK

DARI SEGI HASIL

1. EFISIENSI INTERNAL PENDIDIKAN (AN, AU, APS, AL)
2. BAHAN PENYUSUNAN PROYEKSI PENDIDIKAN

LANGKAH2 MENYUSUN ARUS SISWA

LANGKAH PERTAMA

1. PASTIKAN MEMILIKI FORMAT ARUS SISWA
2. PASTIKAN MEMILIKI DATA SISWA BARU, SISWA MENURUT TINGKAT, SISWA MENGULANG, DAN LULUSAN MINIMAL 2 TAHUN BERURUTAN
3. MASUKKAN DATA SISWA BARU PADA FORMAT
4. MASUKKAN DATA SISWA MENURUT TINGKAT PADA FORMAT
5. MASUKKAN DATA SISWA MENGULANG MENURUT TINGKAT PADA FORMAT
6. MASUKKAN DATA LULUSAN PADA FORMAT

LANGKAH KEDUA, SETELAH SEMUA DATA DIMASUKKAN

1. MENGHITUNG ANGKA MENGULANG PER TINGKAT
2. MENGHITUNG SISWA NAIK TINGKAT VIII DAN IX, DAN MENGHITUNG ANGKA NAIK TINGKAT DAN ANGKA LULUSAN
3. MENGHITUNG SISWA PUTUS SEKOLAH MENURUT TINGKAT DAN MENGHITUNG ANGKA PUTUS SEKOLAH

LANGKAH KETIGA: PENYUSUNAN ARUS SISWA SELESAI, KEMUDIAN DICEK APAKAH INDIKATORNYA SUDAH RASIONAL, SUDAH RASIONAL-SELESAI

LANGKAH KEEMPAT: BILA TERDAPAT INDIKATOR TIDAK RASIONAL, PERBAIKI DENGAN CARA YANG DIJELASKAN SEBELUMNYA.

3. DATA UNTUK PERENCANAAN

1. PENDUDUK USIA SEKOLAH DAN MASUK SEKOLAH
2. SISWA BARU
3. SISWA MENURUT TINGKAT
4. LULUSAN
5. MENGULANG
6. DATA LAINNYA SEPERTI SDM DAN PRASARANA-SARANA

KRITERIA PENYUSUNAN RENCANA DAN PROGRAM

1. WAKTU
2. DATA
3. SUMBER DAYA MANUSIA
4. KEBIJAKAN PIMPINAN
5. DANA
6. LAINNYA

Terima kasih, silahkan bertanya